



## HØRINGSSVAR

Uddannelses- og Forskningsministeriet  
Bredgade 40-42  
1260 København K

### Høringssvar vedrørende revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

Foreningen af Rådgivende Ingeniører (FRI) takker for muligheden for at afgive høringssvar på revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

FRI anerkender de betydelige forbedringer, der er blevet indført med aftalen af 19. december 2024 vedrørende de nye erhvervskandidatuddannelser. Vi vurderer, at det er realistisk at nå målsætningen om, at 10 % af de udbudte pladser på kandidatuddannelserne på universiteterne skal være erhvervskandidatuddannelser i 2028, med forbehold for vores bemærkninger nedenfor.

Vi har følgende kommentarer til det udsendte udkast til lovforslag:

#### **De nye erhvervskandidatuddannelser med mulighed for SU det første semester eller de to første semestre (1+2)**

Vi betragter disse modeller som afgørende for fremtidens erhvervskandidatuddannelser. Det er vigtigt for vores medlemsvirksomheder, at de nye erhvervskandidatstuderende har opnået akademiske færdigheder svarende til 30 eller 60 ECTS, før de påbegynder et virksomhedsforløb. Dette er især vigtigt for forskningstunge virksomheder, hvor der stilles høje krav til de akademiske færdigheder.

De foreslåede modeller, der giver mulighed for fuldtidsstudie med SU det første eller de to første semestre, repræsenterer en væsentlig forbedring af vilkårene for de studerende. Dette gør erhvervskandidatuddannelserne mere attraktive for både virksomheder og studerende, herunder internationale studerende.

Vi har dog følgende bemærkninger :

1. **Flere modeller:** Der er behov for en række forskellige modeller, som kan vælges i forhold til de specifikke uddannelsesområder og brancher. Denne fleksibilitet er ikke tilstrækkeligt afspejlet i lovforslaget.
2. **Hvilke uddannelser omfattes af 1+2?:** Det er vigtigt, at 1+2-modellen kan udbredes til STEM-området, såfremt der inden for de 5 % af

uddannelsespladserne er plads til det. Det fremgår ikke af lovforslaget, hvordan de 5 % af uddannelsespladserne fordeles mellem uddannelsesområder i 2028.

- 3. Internationale studerendes optagelse på erhvervskandidatuddannelser:** Det bør sikres, at internationale studerende kan få opholdstilladelse til erhvervskandidatuddannelser uden på forhånd at skulle dokumentere en ansættelsesaftale.
- 4. Dokumentationskrav:** Det er problematisk, at lovforslaget lægger op til de samme dokumentationskrav for aftaler mellem virksomheder og studerende som ved den gældende erhvervskandidatmodel. Det bør være et mellemværende mellem den studerende og uddannelsesinstitutionen, og virksomhederne må ikke pålægges flere administrative byrder.

### Overordnede problemstillinger

**Ikrafttræden:** Det bør være klart, om lovforslaget giver mulighed for, at universiteterne kan starte forsøgsordninger allerede fra efteråret 2025.

**Kompetencepanel:** Det er positivt, at aftalepartierne gentog ambitionen om at nedsætte et nationalt kompetence-/aftagerpanel. Dette bør afspejles i lovforslaget.

**Evaluering i 2028:** Der bør gennemføres en grundig evaluering af 2028-kandidatoptaget, som kan føre til justeringer i aftalen. Dette bør afspejles i lovforslaget.

Samlet set finder FRI, at der er tale om væsentlige forbedringer i erhvervskandidatmodellerne med aftalen af 19. december 2024 og det udsendte udkast til lovforslag.

Ulrik Ryssel Albertsen



Erhvervspolitisk Chef  
Foreningen af Rådgivende Ingeniører